

## なごや生物多様性保全活動協議会 助成金交付申請書

(あて先)

なごや生物多様性保全活動協議会会長

下記の通り、申請いたします。申請日:令和 6年 1月 〇日

ふりがな	〇〇こうとうがっこう せいぶつぶ		
団体名	〇〇高等学校 生物部		
ふりがな	(役職名) (氏名)		
代表者	生物部顧問	名古屋 太郎	
ふりがな	(役職名) (氏名)		
連絡責任者が別の方の場合に記入ください			
連絡先	(〒)	(住所)	
	〇〇〇-〇〇〇〇	名古屋市・・・	
	電話: 〇〇〇-〇〇〇-〇〇〇〇		
	E-mail: 〇〇〇〇		

## 1. 申請団体の概要

活動開始年	昭和・平成・令和 23 年						
団体の活動内容 (目的)	<p>本校の生物部では、部全体で取り組んでいる〇〇の調査研究に加え、各部員が興味を持ったことからテーマを選んだ調べ学習を実施している。</p> <p>〇〇の調査研究では、学校近隣の〇〇川での採集活動や、年1回の合宿での採集・標本作製など、実際に生物に触れる機会を多く作り、生物多様性について学んでいる。</p> <p>また、調査研究活動から得られた結果については、文化祭や〇〇などで発表する。</p> <p>調べ学習については年度末に部誌としてまとめ、校内や次年度の文化祭等で配布する。</p> <p>テーマ設定、研究・観察、発表までの一連を実施することにより、自身で考え、実践する力を育むことを目的としている。</p>						
会員数	会員 10 人						
年間予算	令和6年度 (見込)	収 入	7 万円	令和5年度	支 出	7 万円	
		うち補助金 助成金	5 万円				
		うち校内 部活動費	2 万円				
		うち	万円				

2. 助成申請する活動の概要

活動名	〇〇高校生物部		
助成活動の種類 該当項目に○を記入	1 自然環境保全に関する後継者育成活動(調査・研究・体験・学習活動など) 2 学校における環境保全に関する調査・研究・体験・学習活動(ユース活動)		
助成申請額	5万円	事業費総額	7万円
活動期間 令和4年4月～ 翌年3月まで	令和6年 4月 ～ 令和7年 3月 複数年度活動の場合に記入(最長3年間) 年 月 ～ 年 月		
事業の目的 (助成活動について)	1 事業の目的(200文字まで)  文化祭や〇〇での発表を通して、学内及び地域の方々に身近な生きものである〇〇や生物多様性について知ってもらう。 教科書や図鑑、インターネットなどで学んだ知識をふまえ、実際の生きものに触れることにより、自然環境に対する関心を高める。		
年間スケジュール (助成活動について)	2 年間のスケジュール(事業ごとの大まかなスケジュールを記入してください)  ①〇〇の調査研究活動 4月～8月 〇〇川での採集活動、合宿での標本作製 9月～12月 調査研究結果まとめ、文化祭・〇〇での発表 1月～3月 本年度成果まとめ、課題洗い出し、次年度目標設定  ②調べ学習 4月～8月 テーマ設定 9月～12月 文化祭での発表 1月～3月 部誌作成、ふりかえり		
活動成果の 発表会予定	1 ある	➡ 予定がある場合にご記入ください。(時期、場所、形式) (例) 〇年〇月 文化祭 ポスター展示 〇年〇月 〇〇〇 発表会	
※ユース活動の場合は 必ずご記入ください	2 ない	令和〇年〇月〇日 文化祭 合宿で採集・作製した標本展示 令和〇年〇月〇日 〇〇におけるポスター発表	
添付資料	(チェック欄) <input checked="" type="checkbox"/> 助成申請経費内訳表 <input checked="" type="checkbox"/> 活動場所の位置図 <input checked="" type="checkbox"/> 直近の予算書及び決算書(見込でも構いません) <input checked="" type="checkbox"/> 規約、会則等及び役員名簿 <input checked="" type="checkbox"/> 様式3協議会活動報告書用原稿(令和5年度に助成実績がある団体のみ) <input checked="" type="checkbox"/> その他 : 部誌〇号 :		

活動名	〇〇高校生物部
<p>事業ごとの内容</p> <p>※内容がわかる資料を添付する場合、記入しなくても構いません。</p>	<p>3 事業ごとの内容</p> <p>(1) <u>〇〇の調査研究活動</u> 事業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・前年度の調査研究で得られた結果をもとに定期的な〇〇川での採集活動を実施。</li> <li>・合宿での採集、標本作製。</li> <li>・文化祭に向け、日頃の調査活動結果や合宿での成果をポスター等にまとめる。</li> </ul> <p>(2) <u>調べ学習</u> 事業</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・3～4人の部員で1グループとなり、それぞれ興味のあるテーマを設定する。</li> <li>・設定したテーマに基づき、インターネットや図書館で調べる。</li> <li>・夏休みには、グループごとに科学館や動物園等に出向き、理解を深める。</li> <li>・年度末に部誌「〇〇」にまとめ、校内や文化祭等で配布する。</li> </ul> <p>(3) _____ 事業</p>